

黄山市社会主义新农村建设的几点做法和当前存在问题的浅析

许家宏

(黄山市农业委员会, 安徽黄山 245000)

摘要:黄山市是一个以农业为主、旅游业为主的山区城市,在社会主义新农村建设的浪潮下,对如何加快推进黄山市社会主义新农村建设的步伐,本文提出了几点做法并对当前存在的问题进行了分析。

关键词:新农村;乡村旅游;包办代替

中图分类号 F127 **文献标识码** B **文章编号** 1007-7731(2006)08-16-02

黄山市是一个以农业为主、旅游立市的山区城市,市委、市政府为深入贯彻落实党的十六届五中全会和省委七届九次全会精神,加快推进黄山市社会主义新农村建设的步伐,黄山市委、市政府出台《关于抓百村促千村,加快建设社会主义新农村的意见》(以下简称《意见》)。《意见》的出台为黄山市的新农村建设和目标构建了蓝图,为使之进一步具体化,便于全市各地具体实施,受市政府之命,由本人主笔起草了《关于抓百村促千村,加快建设社会主义新农村的实施意见》(以下简称《实施意见》),该《实施意见》经过多次征求意见和反复讨论修改,最终以新农村建设领导小组文件形式下发到各地,对我市的新农村建设起到了具体的指导作用。为此,本人颇有感触和体会,现将黄山市在新农村建设中的几点做法以及当前存在的问题作一一介绍,供大家共同商讨和参考。

1 建设社会主义新农村的意义

随着我国人均收入增至 1000 美元,我国的社会经济结构正在发生一系列重大变化。一方面,人们的物质文化需求水平不断提高,广大人民群众思想的独立性、多样性、选择性和参与感明显上升,要求社会管理机制进一步健全和完善。另一方面,随着市场取向和某些改革相对滞后,收入分配的差距在扩大,部分社会群体就业难度增加,社会事业发展相对滞后,人民内部矛盾有了新的表现。

1.1 城乡发展的不平衡 长期以来,我国的城乡经济发展很不平衡,城市发展很快,农村发展滞后,特别是近年来,国民经济持续增长,工业化、城市化步伐加快,但城乡之间的发展差距也在扩大。首先,突出反映在粮食生产滑坡和农村经济发展滞后上。其次,城市居民和农村居民收入差距扩大,突出表现为农民增收困难,农民贫困问题仍然存在。再者,农民看病难、受教育难、社会保障难、文化享受难等问题反映了农村社会事业的发展水平与城市之间存在较大差距。另外,在政治建设、文化建设、和谐社会建设等方面也存在着与城市的差距。

1.2 农村自身发展的不平衡 首先是农村的区域差别,

中西部的农村和沿海发达地区的农村差别明显。其次,农村居民的贫富差距突出和农村社会事业发展也存在较大差距。

这些问题的一个根本原因在于二元城乡结构的矛盾。要解决二元城乡结构的矛盾,尤其是要解决好“三农”问题,必须较好改善城乡二元结构,其根本出路在于构建和谐的新农村。

2 黄山市加快新农村建设的几点做法

如何加快建设我市社会主义新农村是摆在全市各级党委、政府面前的首要问题,也是各有关部门在新时期的工作重点和切入点。为此我们专门组织了讨论和研究,认为还是要以发展农村生产力为中心任务,协调推进农村经济建设,促进农村生产力的解放和发展,促进农民增收,贯彻党在农村的一系列方针政策,深化农村综合改革,加强农村基础设施建设和各项事业的全面发展,推进农村的政治、文化、和谐社会建设和党的建设,特别是加强农村基层党支部和基层政权建设,尊重农民意愿,加强民主决策、民主管理,立足科学规划,因地制宜,分类指导,充分发挥各方面的积极性,引导社会各方面的力量共同参与。

按照农民积极、干部主动、条件较成熟的要求,全市确定 100 个村作为市级示范村建设,以此来带动全市 1131 个村的新农村建设,在实际工作中我们注意从以下几方面入手:

2.1 精心谋划,以农村规划推动新农村建设 全市 100 个示范村按照《实施意见》的要求制定新农村建设规划,到 7 月底已经全面完成经济发展规划和社会事业发展规划,村庄建设规划的地形测绘工作也已经全面完成。

2.1 立足优势,以发展乡村旅游促进新农村建设 全市在推进新农村建设过程中,充分利用黄山得天独厚的旅游资源和人文风光,依托乡村文化、乡村生态和乡村田园风光等旅游资源,大力发展乡村旅游。如休宁县精心打造乡村旅游福地,在乡村旅游开发上取得新突破。该县溪口乡

阳干村通过招商,与合肥海联旅行社合作开发乡村休闲旅游,“五一”期间接待游客 3200 余人,门票收入超 10 万元;黄村引进外资 100 多万元修复进士第、中宪第、荫徐堂等古迹,打造文化旅游。屯溪区屯光镇涪村充分利用花山谜窟景区的区位优势,开发经营花山跑马场、竹筏漂游等乡村旅游项目。祁门县历口镇湘东村依托牯牛降旅游,开发“信坑峡谷”探险和“农家乐”休闲旅游。

2.3 立足特色,以主导产业加快发展现代农业 围绕产业发展和农民增收这个核心,充分发挥茶、林、果蔬、蚕桑、养殖业等传统产业优势,结合黄山市“443 行动计划”的实施,加快绿色农产品生产加工基地建设,突出发展特色经济、生态经济和循环经济,推进农业产业化经营和现代农业建设。如黄山区耿城镇城澜村建设 666.7hm² 名优茶基地和 66.7hm² 无性系良种茶苗基地;歙县郑村镇黎明村以养殖业为主,建成目前黄山市最大的禽蛋养殖基地;黟县以生态家园富民为纽带,以农村户用沼气建设项目为抓手,初步形成了沼气村、沼气乡,延伸了农业循环经济链。

2.4 强化结合,以村容村貌整治推进新农村建设 各地把农村环保和村容村貌建设作为建设社会主义新农村的重点内容,采取了有力措施,努力做到“五结合”:一是把村容村貌综合整治和村庄建设规划结合起来。祁门县历口镇环沙村是被誉为中国戏剧史上“活化石”目连戏的发祥地,该村农民自发投资“改微”修缮房屋,美化村居环境,发展乡村旅游。二是把村容村貌综合整治和农村“一池三改”生态能源建设结合起来。加快实施农村人畜饮水工程、改水项目和沼气池建设项目,使群众喝上安全水、用上卫生厕所和清洁能源。三是把村容村貌综合整治和实施乡村公路“通油”工程结合起来。清理乡村公路两侧垃圾杂物,拆除违章建筑,落实公路两侧商户门前“三包”责任制,实施村庄主干道绿化造林。四是把村容村貌综合整治和农民新居建设结合起来。按照生产区、生活区分离和功能配套的原则规划建设农民新居,努力改善人居环境,提高生活质量。五是把村容村貌综合整治和开展卫生乡镇、卫生文明村创建活动结合起来。通过村容村貌综合

整治,广泛开展文明卫生村组创建活动和文明户、文明公民评选活动,引导群众打破不文明、不健康的陈规陋习,增强卫生保健意识,养成良好卫生习惯,树立现代文明新风,营造清洁、卫生、文明的农村卫生环境。

3 当前黄山市新农村建设存在的几个问题

3.1 部分基层干部和农民存在“等、靠、要”思想 基层干部虽然对新农村建设的“20 字方针”很清楚,但是说起如何结合实际推进工作,不少人却表示要等上面布署;有不少农民也没有把自己摆进去,表示“上面要干啥就干啥”,缺乏对家乡建设的积极主动性。

3.2 包办代替,农民参与不进来 在调研中,我们感到地方政府和部门建设新农村的积极性非常高,工作力度也很大,但是缺乏引导和激发农民发展生产、建设家园的有效措施。部分县乡的新农村规划,是规划部门做出来的,农民没有说话的机会。然而,大部分农民知道,新农村建设事关自己的切身利益,有愿望参与进来,接受调查的农民大都支持新农村建设,并表示会积极投身其中,愿意参加兴修基础设施、改善生产生活条件等义务劳动。

3.3 盯着村容村貌作表面文章 一些地方干部对于新农村建设认识模糊,思想上希望立竿见影、早见实效,而采取一些不切合农村实际和农民意愿的做法,损害了农民利益。

3.4 规划编制和建设发展不平衡 经济基础条件好、村班子能力强的村,农民参与积极性高,进展较快。

3.5 村级集体经济薄弱制约新农村建设 从调研的情况反映出,目前许多村级集体经济除转移支付外几乎没有稳定的经济来源,制约了新农村建设经济发展的需要。

当然,新农村建设具体到各个村有不同的做法和切入点,建设社会主义新农村是重大而长期的历史任务。因此,我们必须清醒认识到新农村建设的长期性和艰巨性,以探索的精神,分类推进,不断发展农村生产力,增加农民收入,发展农村公共事业,培育和造就新型农民,健全民主管理新机制,促进新农村建设的协调发展,摸索出一条适合自己发展的路子来。

(上接 168 页)的影响。首先,教师应该以身作则,答应同学的事一定要做到。另外还要在教学中向他们灌输“诚信立身”的思想,说老实话,做老实人。一个人一旦失去诚信,就有可能造成生存危机,更别提事业的发展。

5 献计献策

每个人都应该有这样的忧患意识,“学院兴,吾亦兴;学院衰,吾亦衰”。除做好本职工作外,还应该为学院的发展献计献策,为学院在做出某项决策时提供全方位的依据,有利于学院的健康发展。笔者先抛砖引玉,提出几点意见:

一是模仿汽车行业的召回制度,已经毕业的学生可以根据需要再次回学校“充电”,这种做法已经在一些高职院校中取得了不错的反响。二是三年级下学期,学生基本

上都已经到单位实习,可以在毕业答辩前安排一周的时间,开设一些与工作密切相关的技能课程,如工程概预算、工程测量等。让同学们根据工作需要自由选择。相信从工作岗位上回来的学生更能体会到知识的重要性,这时补课应该是事半功倍。三是积极开展文娱活动,如周末放一场露天电影,把学生从网吧里“拉”回来。

参考文献

- [1]陈贤忠.世界贸易组织与高等教育.安徽大学出版社,2002
- [2]谢安邦.高等教育学.高等教育出版社.1999
- [3]李伯黍.教育心理学.华东师范大学出版社.1997
- [4]刘玉玲.管理心理学.中国经济出版社.1994
- [5]伍新春.高等教育心理学.高等教育出版社.1999
- [6]盛海洋.加入 WTO 后河南职业教育发展对策研究.安徽水利水电职业技术学院学报.2003(1-59)